equal saree

Arquitectura, Género y Cocreación

www.equalsaree.org

CONSTRUIMOS LA IGUALDAD A TRAVÉS DEL ESPACIO

A través del diseño urbano buscamos pensar, construir o generar...

CIUDADES DIVERSAS

que no perpetúen las desigualdades de género, condición social, orígen, estado de salud, orientación sexual o edad, entre otras.

CIUDADES CUIDADORAS

que sitúen las tareas de cuidado en el ámbito público para visibilizarlas, valorizarlas y colectivizar la responsabilidad.

CIUDADES SOSTENIBLES

respetuosas con los entornos y las comunidades que los habitan desde una perspectiva ambiental pero también económica y social.

Equal Saree somos arquitectas e investigadoras feministas que estudiamos el impacto de la configuración espacial en la (re)producción de las desigualdades sociales desde el año 2010. Trabajamos para diseñar espacios más igualitarios a través de procesos colaborativos y de cocreación.

Utilizamos metodologías participativas e innovadoras para poner en el centro de los procesos a las personas y dar voz a colectivos habitualmente neutralizados.

Partiendo de estas bases, desarrollamos nuestro trabajo en varios ámbitos:

- **DISEÑO ARQUITECTÓNICO Y URBANO**
- **PARTICIPACIÓN COMUNITARIA**
- **ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN**
- **FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN**

PROPONEMOS CIUDADES INCLUSIVAS PARA LA VIDA COTIDIANA

REPENSANDO LA PLAZA

Una plaza feminista diseñada con la infancia

Encargo: Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramenet y AMB
Noviembre 2016 - Julio 2019

Este proyecto tiene por objeto remodelar la Plaça d'en Baró para integrar nuevas actividades destinadas a las niñas y niños de 6 a 12 años. Se basa en la reflexión colectiva sobre los usos y criterios de diseño del futuro espacio con el objetivo de facilitar la convivencia de personas diversas. El proceso consta de tres fases: participación abierta en la plaza, generación de propuestas con el alumnado de la Escuela Torre Balldovina y elaboración del proyecto de la nueva plaza. El diseño resultante es una plaza permeable y abierta al barrio, con diversidad de espacios y de usos para cubrir las necesidades de las diferentes personas usuarias.

Tareas realizadas:

Diseño y dinamización del proceso participativo
Anteproyecto y Proyecto ejecutivo
Dirección de obra

Obra Seleccionada FAD Ciudad y Paisaje 2020

+ Conoce más sobre el proyecto

UN PATIO DIFERENTE Y DIVERTIDO

Repensamos el patio de la escuela Sant Salvador de Cercs

Encargo: Ayuntamiento de Cercs
Septiembre 2019 - Abril 2020

Este proyecto busca transformar el patio de la escuela Sant Salvador a partir de un proceso colectivo que implica a toda la comunidad educativa, situando en el centro al alumnado. Además, a través del proceso de diagnosis y de generación de propuestas de mejora, buscamos: fomentar la toma de conciencia sobre las desigualdades en el patio, crear red y fomentar la implicación y la interacción de la comunidad educativa, favorecer la participación activa del alumnado en la transformación de su entorno de aprendizaje, generar criterios y estrategias de transformación para alcanzar un patio más inclusivo y tratar el patio como un espacio educativo integrándolo en el proycto pedagógico de centro.

Tareas realizadas:

Diseño y dinamización del proceso participativo
Avanteproyecto + Proyecto ejecutivo

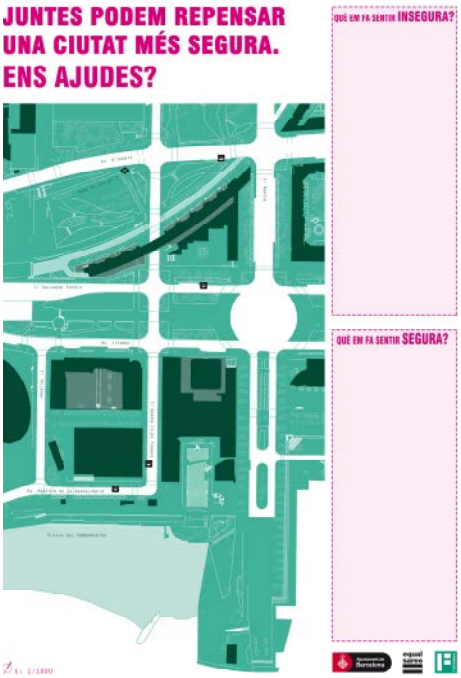
+ Conoce más sobre el proyecto

ESTUDIO URBANO DEL FRENTE MARÍTIMO

percepción de seguridad de las mujeres

Encargo: Transversalidad de Género, Ayuntamiento de Barcelona
Noviembre - Diciembre 2019

El objeto de este estudio es la elaboración de una diagnosis urbana centrada en el análisis de la percepción de seguridad, desde una perspectiva de género, de un ámbito específico del Frente Marítimo. A partir de esta diagnosis se han definido líneas estratégicas de diseño urbano y acciones comunitarias para mejorar la seguridad y la percepción de seguridad. Para llevarlo a cabo se han utilizado diferentes técnicas (visitas de observación, entrevistas y acciones participativas de mapeo con mujeres) para poder analizar tanto los aspectos físicos del espacio, como los sociales y psicológicos.



Tareas realizadas:

- Diseño y coordinación del estudio
- Realización de visitas técnicas y observaciones
- Dinamización de acciones participativas con mujeres

+ Conoce más sobre el proyecto

REPENSAMOS
LA PLAÇA DE LA PAU

Proceso participativo para la mejora de la Plaça de la Pau

Encargo: Ayuntamiento de Sant Just Desvern
Noviembre 2020 - Marzo 2021

Con el objetivo de definir, entre el vecindario, el grupo impulsor y el ayuntamiento, una propuesta consensuada para la mejora urbana de la Plaça de la Pau, se ha puesto en marcha un proceso participativo.

Se ha apostado por una metodología innovadora de participación híbrida, que incorpora actividades virtuales y presenciales en el espacio público, con el fin de poner en común las diversas necesidades de las personas que disfrutan cotidianamente este espacio. Como resultado, se ha obtenido una propuesta de criterios de organización de usos que será utilizada por el equipo redactor del proyecto de remodelación.

Tareas realizadas:

- Diseño y coordinación del proceso participativo
- Diseño y dinamización de actividades participativas
- Elaboración de criterios de diseño

+ Conoce más sobre el proyecto

EL PATIO ES DE TODXS

Diseño colaborativo del patio de la Escuela Verge de la Salut con el alumnado de ESO

Encargo: AMPA y Escuela Verge de la Salut
Febrero 2020 - Diciembre 2020

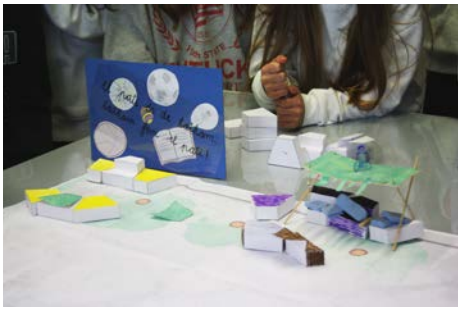
Este proyecto tiene el objetivo de generar propuestas de mejora para el patio de la Escuela Verge de la Salut a partir de un proceso colectivo y de reflexión sobre la igualdad de género, la cooperación y los valores inclusivos. Concretamente, el proceso se centra en las vivencias y necesidades del alumnado de ESO.

Se pone en valor la participación del alumnado en la transformación de su patio como una herramienta clave en su proceso de aprendizaje y de formación. Más allá de ser un proyecto para la transformación física, el alumnado analiza el espacio, reflexiona sobre las relaciones y los valores, imagina propuestas de mejora y, finalmente, consensúa propuestas concretas que serán llevadas a la práctica.

Tareas realizadas:

- Acompañamiento de la diagnosis participada
- Diseño y dinamización del taller de arquitectura

+ Conoce más sobre el proyecto



LAS MUJERES DE SANT JUST BUSCAMOS CASA!

Proceso participativo virtual para un nuevo espacio de conocimiento, sororidad y empoderamiento feminista

Encargo: Ayuntamiento de Sant Just Desvern
Febrero 2020 - Marzo 2021

El futuro punto de encuentro feminista en el municipio de Sant Just Desvern será un espacio con servicios específicos para las mujeres, pero también un espacio para el conocimiento y la sororidad, el empoderamiento femenino y la oferta de recursos para una vida justa y equitativa, en el ámbito social, laboral, cultural y de ocio. El objetivo del proceso participativo es pensar en común y diseñar de cero este espacio para que sea adecuado, cómodo, útil, dinamizador y atienda las necesidades de mujeres con diferentes perfiles, edades y momentos vitales. Ha contado con una gran implicación de las mujeres participantes y, sin duda, este proceso supone el inicio de una potente red de mujeres comprometidas con la igualdad y el empoderamiento femenino.

Tareas realizadas:

- Diseño y coordinación del proceso y actividades participativas
- Gestión de convocatoria y plataformas de participación en línea

+ Conoce más sobre el proyecto

SALZELÚDIC

La Escuela Santa Coloma repiensa el Paseo de la Salzereda

Encargo: Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramenet
Mayo 2018

Se propone una actividad educativa de dos sesiones para incluir al alumnado de la Escuela Santa Coloma en el diseño del nuevo Paseo de la Salzereda.

En la primera sesión, las niñas y los niños han reflexionado sobre los usos actuales del paseo. En la segunda, se han definido nuevos usos y juegos para el paseo y se han generado criterios de diseño colectivo sobre las áreas reservadas para los juegos. El resultado de la actividad es la propuesta de nuevos usos y espacios lúdicos y la definición de los criterios de diseño para tener en cuenta en proyecto técnico del nuevo Paseo de la Salzereda.

Tareas realizadas:

Diseño y dinamización de actividades participativas
Elaboración de criterios de diseño

+ Conoce más sobre el proyecto

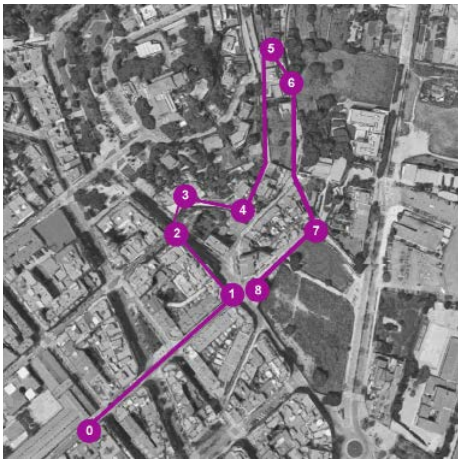
MARCHA EXPLORATORIA

por el vertiente este del Puig del Castell

Encargo: Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat
Marzo 2021

La marcha exploratoria por el vertiente este del Puig del Castell quiere ofrecer un espacio de encuentro y de diálogo entre las vecinas de Sant Boi de Llobregat con el objetivo de reflexionar sobre el impacto del diseño del espacio público en la vida cotidiana, específicamente abordando las cuestiones de la accesibilidad, los espacios de relación y la percepción de (in) seguridad.

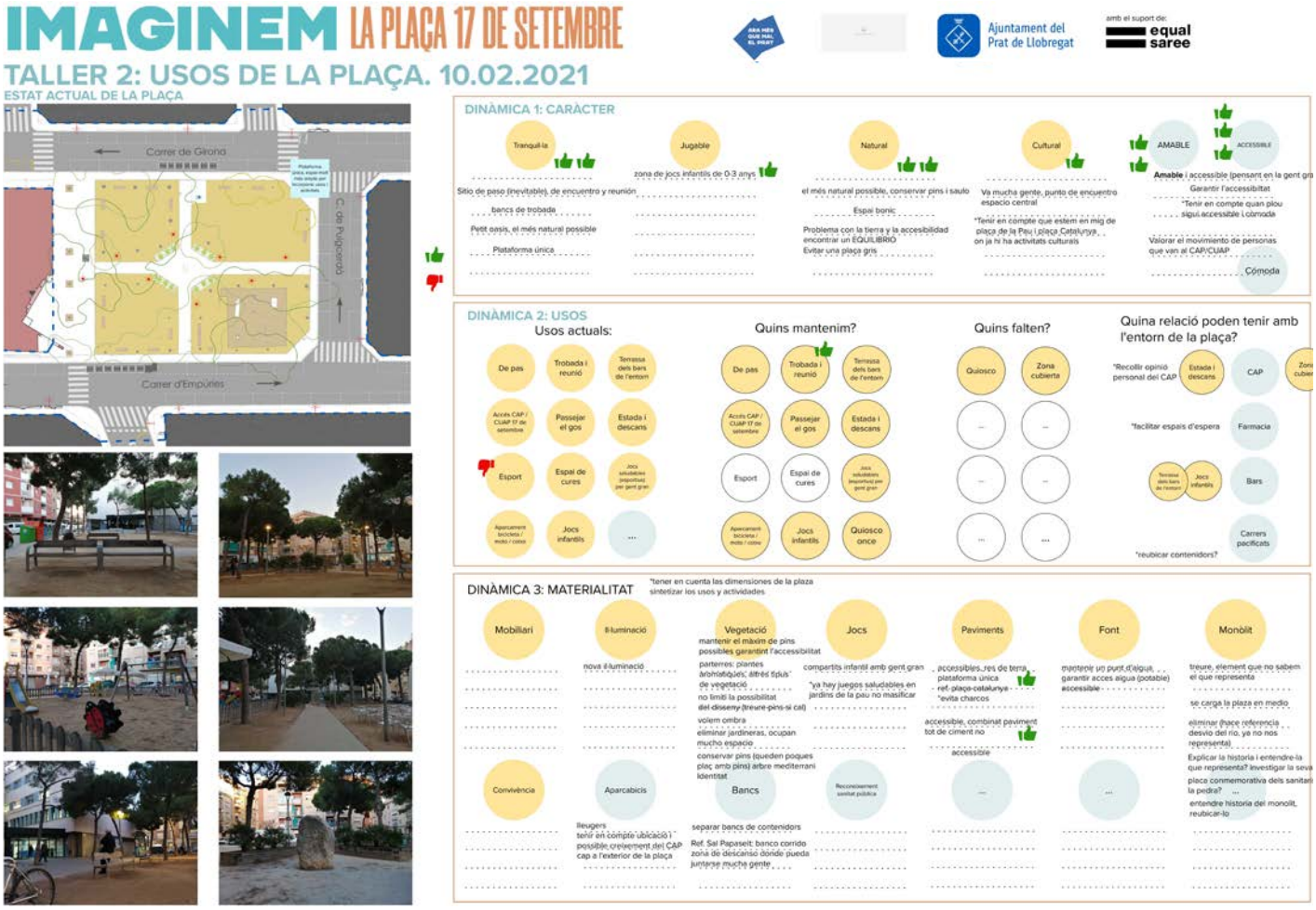
Esta marcha, además, tiene el objetivo de informar a las vecinas sobre la propuesta de modificación de la planificación urbanística del vertiente este del Puig del Castell para incorporar sus propuestas en el desarrollo.



Tareas realizadas:

- Coordinación del proceso
- Dinamización de actividades participativas
- Diseño metodológico

+ Conoce más sobre el proyecto



REPENSAMOS LA PLAÇA 17 DE SEPTIEMBRE!

Proceso participativo para la mejora de la Plaça 17 de Septiembre

Encargo: Ayuntamiento del Prat de Llobregat.
Diciembre 2020 - Marzo 2021

La Plaça 17 de Septiembre es un espacio urbano en el municipio del Prat de Llobregat, que se ha previsto remodelar con participación del vecindario. Por este motivo, se ha puesto en marcha un proceso participativo para definir, entre las diferentes partes interesadas, los criterios de diseño para la mejora urbana de la plaza y de su entorno próximo.

A través de actividades participativas virtuales y presenciales, con formatos diferentes, se han incorporado las aportaciones de los diversos colectivos de personas participantes, que finalmente se ven reflejadas en la redacción de los criterios de diseño.

Tareas realizadas:

- Diseño, coordinación y dinamización del proceso participativo
- Gestión de plataformas de participación en línea
- Elaboración de criterios de diseño

+ Conoce más sobre el proyecto

EMPATITZEM

Repensando el uso de los patios escolares

Encargo: Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramenet
Noviembre 2017 - Marzo 2019

Partiendo de la importancia del patio de la escuela como espacio de aprendizaje, de juego y convivencia, este proyecto busca generar propuestas de reorganización que trabajen sobre la igualdad de género, la cooperación y los valores inclusivos.

Más allá de buscar la transformación del espacio, es un proceso pedagógico y participativo: la comunidad educativa analiza el espacio, reflexiona sobre las relaciones y los valores, imagina ideas y propuestas de mejora y, finalmente, consensúan propuestas concretas que serán llevadas a la práctica.

Tareas realizadas:

- Diseño y coordinación del proyecto
- Diseño y dinamización de actividades participativas
- Formaciones metodológicas a docentes y familias
- Anteproyecto + Memoria Valorada

+ Conoce más sobre el proyecto

EMPATITZEM

Repensando el uso de los patios escolares

Encargo: Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramenet
Noviembre 2017 - Marzo 2019

Partiendo de la importancia del patio de la escuela como espacio de aprendizaje, de juego y convivencia, este proyecto busca generar propuestas de reorganización que trabajen sobre la igualdad de género, la cooperación y los valores inclusivos.

Más allá de buscar la transformación del espacio, es un proceso pedagógico y participativo: la comunidad educativa analiza el espacio, reflexiona sobre las relaciones y los valores, imagina ideas y propuestas de mejora y, finalmente, consensúan propuestas concretas que serán llevadas a la práctica.

Tareas realizadas:

- Diseño y coordinación del proyecto
- Diseño y dinamización de actividades participativas
- Formaciones metodológicas a docentes y familias
- Anteproyecto y Memoria Valorada

+ Conoce más sobre el proyecto

PLAZA "ELS PORXOS"

Proceso participativo
para repensar la plaza

Encargo: Ayuntamiento de Barcelona
Enero 2019 - Abril 2019

La Plaça dels Porxos está ubicada en Sant Martí de Provençals y es una plaza de referencia en el barrio tanto por su uso cotidiano de encuentro vecinal como por la lucha histórica de 1982 para reclamar su conservación.

Aprovechando la necesidad de reparación de un aparcamiento subterráneo se plantea la remodelación de la plaza a través de un proceso participativo con entidades vecinales, escuelas e institutos y comercios de la plaza, además de actividades abiertas a todo el vecindario.

Tareas realizadas:

Diseño y dinamización de actividades participativas
Asesoramiento metodológico
Elaboración de criterios de diseño

+ Conoce más sobre el proyecto

VIA LAIETANA, UNA CALLE PARA EL VECINDARIO

Incorporando a la infancia en el diseño de las ciudades

Encargo: Área de Ecología Urbana, Ayuntamiento de Barcelona.
Junio 2018 - Abril 2019

La Vía Laietana es una de las arterias urbanas más importantes de la ciudad de Barcelona y una de las que más impacta en la vida del vecindario de Ciutat Vella. Con la voluntad de conseguir una ciudad menos contaminada, más saludable y más amable con las personas se inicia un proceso participativo que se plasmará en un proyecto de transformación de la Via Laietana y de sus entornos. El deseo es que se convierta en un eje vecinal pacificado que facilite la movilidad transversal y conecte los barrios dando respuesta a las necesidades cotidianas de las personas desde la diversidad.

Tareas realizadas:

- Diseño y coordinación del proceso y actividades participativas
- Gestión de convocatoria y plataformas de participación online
- Elaboración de criterios de diseño y gestión

+ Conoce más sobre el proyecto

LA MODELO
SE ABRE A LA CIUDAD

Proceso de participación ciudadana

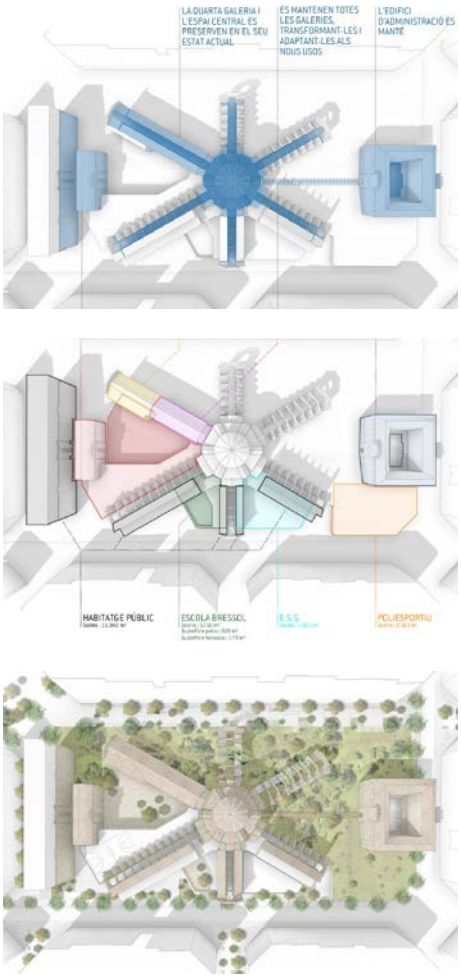
Encargo: Área de Ecología UrbANA, Ayuntamiento de Barcelona
Enero - Julio 2018
Colaboración con Cooperativa LaCol

El cierre de la cárcel La Modelo de Barcelona representa una oportunidad única de recuperación de este espacio singular para la ciudad. Una oportunidad que convertirá un recinto opaco en un lugar que generará vida a su alrededor. El objetivo del proceso participativo es debatir y fijar con la ciudadanía el futuro de este espacio, teniendo en cuenta el grado de protección patrimonial y de preservación de la memoria histórica, los usos y equipamientos que debería acoger y la configuración urbana que podría tener. Durante el proceso se han realizado talleres temáticos y acciones con colectivos específicos, para llegar a una gran diversidad de personas y recoger la pluralidad de opiniones existentes.

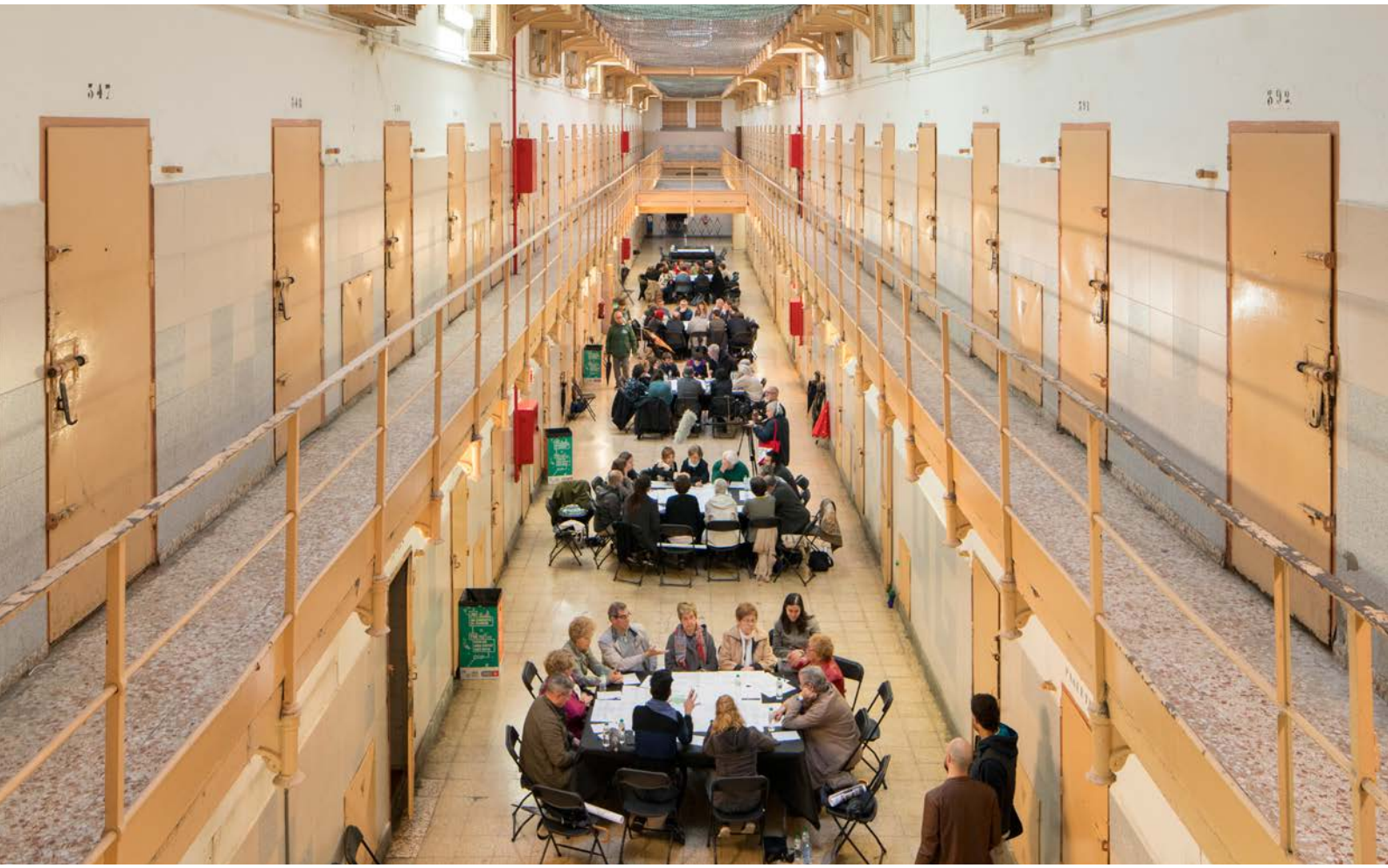
Tareas realizadas:

- Diseño y coordinación del proceso participativo
- Diseño y dinamización de actividades participativas
- Gestión de convocatoria y plataformas de participación online
- Elaboración de criterios de diseño y gestión

+ Conoce más sobre el proyecto



Proyecto de transformación
Ecología Urbana - Ayuntamiento de Barcelona



LA MODELO
SE ABRE A LA CIUDAD

Proceso de participación ciudadana

Encargo: Àrea de Ecología Urbana, Ayuntamiento de Barcelona
Enero - Julio 2018
Colaboración con Cooperativa LaCol

El cierre de la cárcel La Modelo de Barcelona representa una oportunidad única de recuperación de este espacio singular para la ciudad. Una oportunidad que convertirá un recinto opaco en un lugar que generará vida a su alrededor. El objetivo del proceso participativo es debatir y fijar con la ciudadanía el futuro de este espacio, teniendo en cuenta el grado de protección patrimonial y de preservación de la memoria histórica, los usos y equipamientos que debería acoger y la configuración urbana que podría tener. Durante el proceso se han realizado talleres temáticos y acciones con adolescentes y jóvenes, para llegar a una gran diversidad de personas y recoger la pluralidad de opiniones existentes.

Tareas realizadas:

- Diseño y coordinación del proceso participativo
- Diseño y dinamización de actividades participativas
- Gestión de convocatoria y plataformas de participación online
- Elaboración de criterios de diseño y gestión

+ Conoce más sobre el proyecto

EQUAL PLAYGROUNDS

Campaña de sensibilización

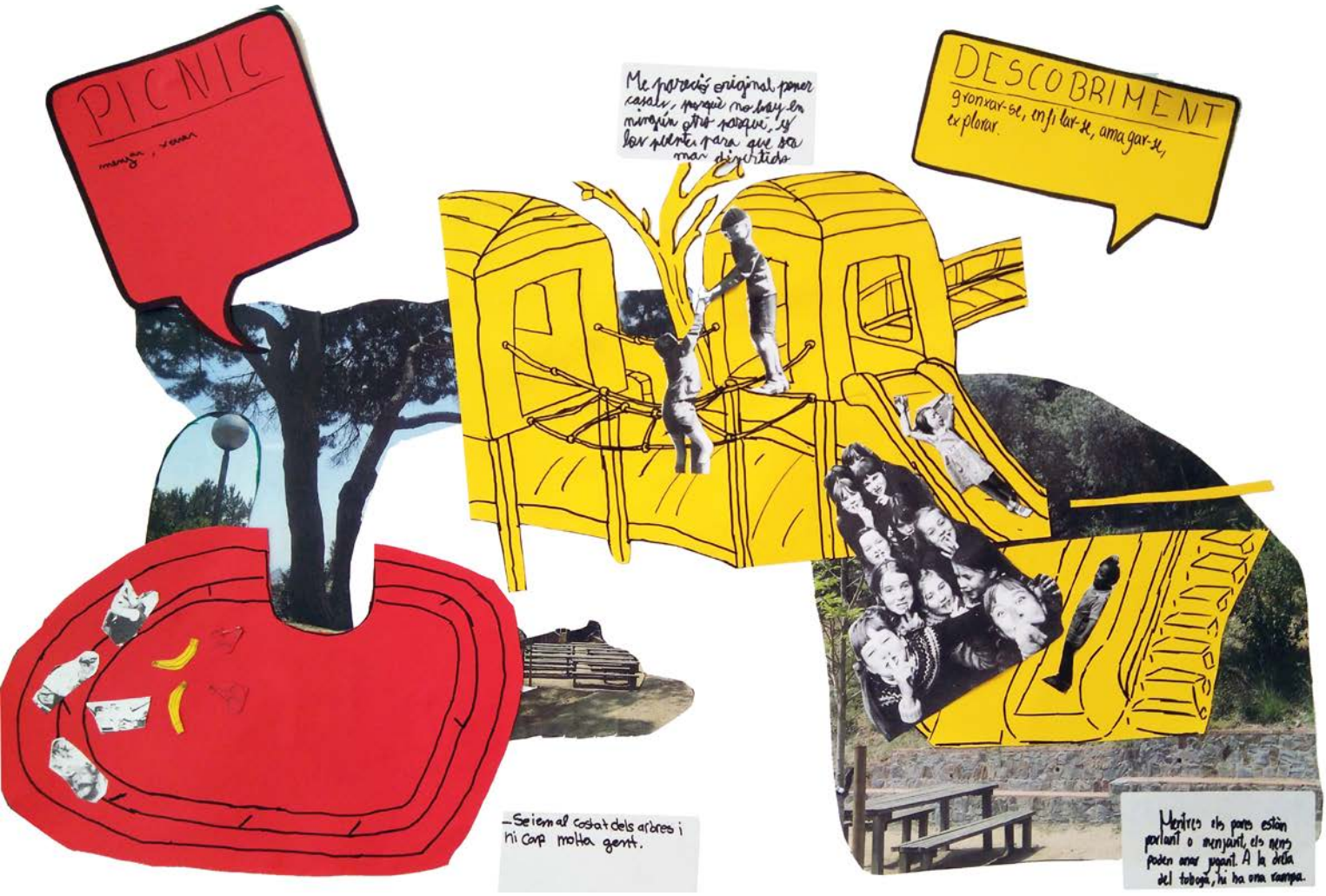
Los patios del colegio son el primer espacio donde niñas y niños aprenden a relacionarse. El problema es que en la mayoría de patios la pista de fútbol ocupa el espacio central, principalmente utilizado por niños, mientras que la gran parte de niñas y el resto de niños acostumbran a agruparse en la periferia.

Para evitar que los roles de género se reproduzcan desde la infancia, debemos crear patios igualitarios. Realizamos un experimento muy sencillo en el que quisimos romper el futbolcentrismo, instalando en el centro de la pista de fútbol una pista de juego modulable. ¿QUÉ PASÓ?

El alumnado interactuó con los módulos moviéndolos libremente por el espacio y generando decenas de centros donde niños y niñas jugaban en igualdad de condiciones.

De esta forma, y mediante un sistema de monitorización, pudimos ver cómo rompiendo el futbolcentrismo, se pueden crear espacios más igualitarios e inclusivos.

+ Conoce mas sobre el proyecto



SANDINO

El Consell de la Infància repiensa el parque de Sandino

Encargo: Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramenet
Junio 2019

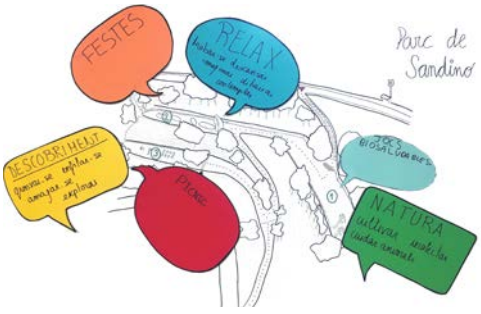
El proceso de cocreación para repensar el parque de Sandino se ha enfocado como un reto educativo en el cual los niños y las niñas del Consell de la Infància han sido el equipo creativo del futuro diseño del parque.

El proceso ha ofrecido herramientas de reflexión para estimular y ampliar su mirada en relación a las posibilidades que puede ofrecer un parque como espacio lúdico. Las propuestas se han expresado de manera plástica a través de collages que reivindican la necesidad de recuperar el espacio público como un espacio lúdico y de convivencia.

Tareas realizadas:

Diseño y dinamización de actividades participativas
Elaboración de criterios de diseño

+ Conoce mas sobre el proyecto



MARCHAS EXPLORATORIAS

Recorrido urbanos
con ojos de mujeres

Encargo: Foment de Ciutat S.A, Ayuntamiento de Barcelona
Noviembre 2017 - Julio 2018

Las marchas exploratorias consisten en la aplicación de una metodología concreta desarrollada a lo largo de los años por el urbanismo feminista y sistematizada por el Ayuntamiento de Barcelona para uso municipal. Consisten en unas visitas a pie el barrio realizadas por un grupo de mujeres que viven o trabajan en el mismo con el objetivo de detectar aquellos elementos y espacios urbanos que generan bienestar o malestar. El resultado, además de dar voz a las vecinas como expertas sobre su barrio, es traspasar las necesidades detectadas a los equipos técnicos para que puedan actuar en consecuencia.

Tareas realizadas:

- Coordinación del proceso
- Dinamización de actividades participativas
- Asesoramiento metodológico

+ Conoce más sobre el proyecto

OTROS PROYECTOS DESTACADOS

2017
Una compuerta a medida. Igualada.
Propuesta ganadora concurso "Repensando el barrio del REC, Igualada" en la categoría de «Edificación y Mixticidad de usos".

2016
La ciudad con perspectiva de género. Santa Coloma de Gramenet.
Taller participativo de reflexión colectiva sobre el espacio público para promover un urbanismo de proximidad.

2015
Camina Tamshi. Urbanismo, género y participación. Tanger- Barcelona.
Acompañamiento técnico para aplicar la perspectiva de género en el desarrollo urbano del municipio de Gueznaia.

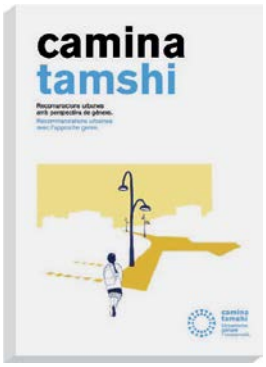
>> Premio ex aequo AJAC X en la categoría de Urbanismo - No realizado.
>> Premio Mostra d'Arquitectura Internacional Catalana.

2013
Walking India. Delhi-Shivpuri-Barcelona.
Iniciativa de igualdad de género para el desarrollo de las mujeres.

PUBLICACIONES

El pati de l'escola en igualtat
Guía de diagnosis y de intervención con perspectiva de género.

Esta guía es el resultado de nuestra investigación en los últimos años sobre el uso del espaci en la infancia.



Camina Tamshi
Recomandaciones urbanas con perspectiva de género.

Un manual de recomandaciones y estrategias para un desarollo urbano inclusivo y igualitario del municipio de Gueznaia, Tanger-Tétouan.

CON QUIÉN HEMOS TRABAJADO

Ajuntament de Barcelona · Ajuntament de Palma · Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet · Ajuntament Granollers · Ajuntament de Gavà · Ajuntament Sant Vicenç dels Horts · AMB Àrea Metropolitana de Barcelona · Diputació Barcelona · COAC · Lo Pati Centre d'Art Terres de l'Ebre · Fundació Jaume Bofill · metropolis women·mujeres·femmes · Habitat III Quito October 2016 · Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Bogotá Mejor para Todas Secretaría Distrital de la Mujer · Royaume du Maroc Région Tanger Tétouan · Universitat Politècnica de Catalunya BarcelonaTech Centre de Cooperació per al Desenvolupament

Helena Cardona Tamayo
Arquitecta por la ETSAB-UPC y cofundadora de Equal Saree. Aporta metodologias inovadoras a los procesos de participación poniendo en el centro las personas usuarias, especialmene la infancia. Ha combinado su práctica profesional en los estudios de arquitectura Clotet-Paricio y Martí-Miralles.

Julia Goula Mejón
Arquitecta por la ETSAB-UPC, amante de la ilustración y cofundadora de Equal Saree. Ha trabajado con la infancia durante muchos años y aporta al equipo este aprendizaje en el diseño de actividades de cocreación desde 2010. Ha colaborado en los estudios de arquitectura Martí-Miralles, Montaner Muxí y Mejón Arquitectura.

Dafne Saldaña Blasco
Arquitecta por la ETSAB-UPC, Master en Estudios de Mujeres, Género y Ciudadania por l'IIEDG y Doctoranda del Programa Estudios de Género: Culturas, Sociedades y Políticas de la UAB y cofundadora de Equal Saree. Su línea de investigación aborda la relación entre el diseño y los espacios, las desigualdades de género y los aprendizajes invisibles durante la infancia.

equal saree

Arquitectura, Género y Cocreación

Equal Saree
Barcelona

hola@equalsaree.org
www.equalsaree.org